

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»

---

город Ростов-на-Дону, ул. Брестская, 11/100, тел. (факс) (863)2522645  
e-mail: [topolek106@bk.ru](mailto:topolek106@bk.ru)

**Принято**

Педагогическим советом МАДОУ №106  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 106  
\_\_\_\_\_ И.Л. Аглямова  
Приказ №98 от «30» августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий воспитанников**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»**  
**(МАДОУ № 106)**

г. Ростов-на-Дону

2021г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее-Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106» (далее – МАДОУ) в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступают в силу с 01.03.2021), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 02.12.2020 года), Уставом МАДОУ № 106.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МАДОУ № 106.

1.3. Режим функционирования МАДОУ № 106 согласовывается с Учредителем.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности МАДОУ**

2.1. Основной целью деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

2.2. Основной целью организации образовательной деятельности в МАДОУ является обеспечение качества реализации основной образовательной программы, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм организации образовательной деятельности.

2.3. Основные задачи образовательной деятельности МАДОУ:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

-создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирования предпосылок учебной деятельности;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья своих детей.

### **3. Режим работы МАДОУ**

3.1. Режим работы МАДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом учреждения.

3.2. В соответствии с Уставом МАДОУ работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 и календарным временем посещения - круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные), установлены трудовым законодательством Российской Федерации.

### **4. Организация и осуществление образовательной деятельности**

4.1. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с:

-Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Примерной основной образовательной программой дошкольного образования

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15);

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 №16 (с изменениями на 02.12.2020 года);

-приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Учебным планом, утвержденным приказом заведующего МАДОУ на каждый учебный год.

4.2. Содержание дошкольного образования в МАДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программой.

4.3. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП и АООП дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.4. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.5. МАДОУ самостоятельно в выборе основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также в разработке собственных (авторских) программ, осуществляющимися в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам. Образовательные программы дошкольного образования реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состоянием их физического и психического здоровья.

4.6. МАДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов

нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.7. МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

4.8. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.9. Наименование образовательной программы - основная образовательная программа дошкольного образования, разработана МАДОУ самостоятельно на основе ФГОС дошкольного образования и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана МАДОУ самостоятельно на основе ФГОС дошкольного образования и Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Лопатиной Л.В.

4.10. Основная образовательная программа и Адаптированная основная образовательная программа может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ.

4.11. В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Язык образования –русский, родной язык из числа языков народов Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.12. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.13. Форма обучения в МАДОУ – очная.

4.14. Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа реализуется в специально организованных формах деятельности.

4.15. Домашние задания воспитанникам МАДОУ не задаются.

4.16. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в группах. В МАДОУ функционируют общеразвивающие группы.

4.17. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

4.18. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.19. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, в МАДОУ создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.20. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми в общеразвивающих группах.

4.21. Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.22. Для получения дошкольного образования детьми с нарушениями речи в группах общеразвивающей направленности в штатное расписание введена штатная единица учителя-логопеда.

4.23. Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников.

4.24. МАДОУ может устанавливать последовательность, продолжительность деятельности воспитанников, сбалансированность ее видов в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами. Направления образовательной деятельности, проводимой в МАДОУ:

- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- физическое.

4.25. При реализации образовательных программ дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка проводится педагогическими работниками МАДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи) с согласия родителей, законных представителей

воспитанников. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

4.26. Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) должна

начинаться не ранее 8.00 (в МАДОУ начинается с 9 часов 00 минут), окончание занятий не позднее 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций – не позднее 19.00.

4.27. Продолжительность занятий для воспитанников не должна превышать:

- в возрасте от 2 до 3 лет 10 мин;
- в возрасте от 3 до 4 лет-15 мин;
- в возрасте от 4 до 5 лет-20 мин;
- в возрасте от 5 до 6 лет-25 мин;
- в возрасте от 6 до 7 лет-30 мин.

4.28. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников должна быть не более:

- в возрасте от 2 до 3 лет 20 мин;
- в возрасте от 3 до 4 лет-30 мин;
- в возрасте от 4 до 5 лет-40 мин;
- в возрасте от 5 до 6 лет-50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- в возрасте от 6 до 7 лет-90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин.

4.29. Помещение для проведения занятий оборудуется мебелью (столы, стулья) для воспитанников в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом ТР ТС 025/2012 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции», утвержденным решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32. Мебель маркируется определенным цветом в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

Нормативы параметров мебели				
Вид оборудования	Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота рабочей плоскости
Мебель детская дошкольная, ученическая (столы) - высота до крышки	00	Черный	до 850 мм	340 мм
	0	Белый	850 -1000 мм	400 мм
	1	Оранжевый	1000- 1150 мм	460 мм
	2	Фиолетовый	1150- 1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450 - 1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600 - 1750 мм	700 мм
Мебель детская дошкольная, ученическая (стулья) - высота сиденья	00	Черный	до 850 мм	180 мм
	0	Белый	850- 1000 мм	220 мм
	1	Оранжевый	1000 - 1150 мм	260 мм
	2	Фиолетовый	1150- 1300 мм	300 мм
	3	Желтый	1300- 1450 мм	340 мм

	4	Красный	1450- 1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600- 1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750- 1850 мм	460 мм

Парты (столы) расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски. При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель для проведения занятий может быть расставлена в ином порядке.

Воспитанников рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

При расположении парт (столов) используемых при организации занятий, деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития воспитанников.

В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

В учебных помещениях (местах, отведенных для занятий) использование табуреток и скамеек вместо стульев невозможно. Вновь приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия требованиям ТР ТС 025/2012. Покрытие столов и стульев не может иметь дефектов и повреждений, должно быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4.30. В МАДОУ должны соблюдаться требования к расстановке мебели в помещении для проведения занятий: минимальные разрывы, расстояния между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) должно быть не менее 50 см., между рядами столов - не менее 50 см. Угол видимости учебной доски  $-45^\circ$ , высота нижнего края учебной доски над полом  $-70-90$  см.

4.31. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики познавательной активности и умственного напряжения воспитанников.

4.32. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных систем обучения (ЭСО).

4.33. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые в процессе организации образовательного процесса, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

4.34. В процессе организации образовательного процесса используются электронные системы обучения (ЭСО). Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам.

При использовании ЭСО во время занятий и перерывов между занятиями должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перерывов между занятиями.

Для определения продолжительности использования интерактивной доски



(панели) на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

Для вычисления продолжительности использования (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительных использования на занятии.

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать:

для интерактивной доски (5-7 лет) – 7 мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;

-для интерактивной панели (5-7 лет) -5мин., не более; суммарно в день не более 10 мин.;

-для персонального компьютера (6-7 лет)- 15мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;

-для ноутбука (6-7 лет)- 15мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;

-для планшета (6-7 лет)- 10мин., не более; суммарно в день не более 10 мин.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Нормативы размера экрана электронных средств обучения должны соответствовать гигиеническим нормативам:

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения для занятий.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для воспитанников возможность возникновения слепящего эффекта.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденных решением Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «О применении санитарных мер в таможенном союзе».

Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в

образовательных организациях не допускается.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

4.35. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников. МАДОУ обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. С воспитанниками до 3-х лет физкультурные занятия проводятся только в физкультурном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%. Суммарный объем двигательной активности должен быть не менее 1 часа в день для всех возрастов. Продолжительность утренней зарядки составляет 10 минут.

4.36. В осенний период (последние числа октября – ноябрь), середине учебного года (последние числа декабря – январь), в весенний период (март) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.). В феврале организуется неделя дополнительных каникул.

4.39. В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. Проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения и др.

4.40. Расписание занятий (непосредственно-образовательной деятельности) воспитанников разрабатывается старшим воспитателем на каждый учебный год, представляется к обсуждению на установочном Педагогическом совете МАДОУ № 106, утверждается приказом заведующего МАДОУ № 106.

4.41. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая; летнего оздоровительного периода – с 1 июня по 31 августа.

4.42. В условиях распространения COVID-19 в МАДОУ обеспечивается групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) музыкальном, спортивном залах, кабинетах специалистов, на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

4.43. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

## **5. Права, обязанности и ответственность педагогических работников**

5.1. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- а) свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- б) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- в) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- г) право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП и АООП ДООУ в порядке, установленном законодательством об образовании;
- д) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- е) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- ж) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами МАДОУ, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в МАДОУ;
- з) право на участие в управлении МАДОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленным Уставом МАДОУ;
- и) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности МАДОУ, в том числе через органы управления и общественные организации;
- к) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ;
- л) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- м) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах МАДОУ.

5.3. Педагогические работники обязаны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию содержания образования в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество

образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) систематически повышать свой профессиональный уровень;

з) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

и) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;

к) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

л) соблюдать Устав образовательной организации, Правила внутреннего трудового распорядка.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ № 106 являются локальным нормативным актом МАДОУ, принимается на Педагогическом Совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МАДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ № 106 оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ № 106 принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к нему принимаются в порядке предусмотренным п.6.2. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения о режиме занятий воспитанников МАДОУ № 106 (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.